

استمارة انجاز الخطة الدراسية السنوية

غزوان عدنان محمد					الاسم
cezancezar@yahoo.com					البريد الالكتروني
مناهج وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية					اسم المادة
<ul style="list-style-type: none"> - Principles and Techniques in Teaching English as a Foreign Language. By Khalil Hamash - The ELT in Curriculum. By Ronald White 					مقرر الفصل
<p>تهدف المادة الى :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانجليزية، وتمكينهم من تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة المتوسطة والثانوية بشكل فعال. - التعرف على طرائق التدريس المختلفة وميزاتها ومحدداتها ويتدرب على اختيار الطرائق المناسبة وفقا للمواقف التعليمية الواقعية. - التعرف على كيفية تدريس مهارات اللغة الأساسية. - التعرف على نظريات واهداف المنهج الدراسي وألية تصميمه وتقييمه . 					اهداف المادة
<p>تقسم المادة الى قسمين:</p> <p>الأول يعنى باستعراض طرق التدريس القديمة والحديثة والمعاصرة في تدريس اللغة الإنجليزية. الثاني يتضمن تعريف المنهج ونظرياته ونشؤه وطريقة تصميمه وأهدافه ومفرداته والية تقييمه .</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
<ul style="list-style-type: none"> - Principles and Techniques in Teaching English as a Foreign Language. By Khalil Hamash . - The ELT in Curriculum. By Ronald White 					الكتب المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum and methods of teaching. By Dr. Fatin Khairi & Dhea Mizhir - Methods of Teaching English to Arab Students. By N. Al-Mutawa & T. Kalaini 					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	السعي السنوي	الامتحانات اليومية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الاول	تقديرات الفصل
60%	40%	10%	10%	10%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	7 / 10	Introductory Background		
٢	20 / 10	English as first , second and foreign language		
٣	27 / 10	Reason for learning EFL		
٤	3 / 11	Objectives & Components		
٥	10 / 11	Factors effecting TEFL		
٦	17 / 11	Psychological Principles		
٧	24 / 11	Linguistic Principles		
٨	1 / 12	1 st monthly exam		
٩	8 / 12	Definitions of basic terms		
١٠	15 / 12	Grammar Translation Methods		
١١	22 / 12	Direct Approach		
١٢	29 / 12	Audio-lingual Method		
١٣	5 / 1	Total Physical Response		
١٤	12 / 1	Communicative Language Teaching		
١٥	1 / 12	Comparisons among approaches		
١٦	1 / 19	2 nd monthly exam		
عطلة نصف السنة				



جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	2 / 2	Teaching listening		
٢	9 / 2	Teaching speaking		
٣	16 / 2	Teaching reading		
٤	23 / 2	Teaching writing		
٥	2 / 3	Teaching grammar		
٦	9 / 3	Teaching culture		
٧	16 / 3	Teaching vocabulary		
٨	23 / 3	1 st monthly exam		
٩	30 / 3	Teaching communication strategies		
١٠	6 / 4	The concept of curriculum		
١١	13 / 4	Curriculum theory		
١٢	20 / 4	Foundation of curriculum		
١٣	27 / 4	The process of curriculum		
١٤	4 / 5	Curriculum development		
١٥	11 / 5	The notion of syllabus		
١٦	18 / 5	2 nd monthly exam		

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	غزوان عدنان محمد
البريد الالكتروني	cezancezar@yahoo.com
اسم المادة	القياس والتقويم
مقرر الفصل	- Measurement and Evaluation . By Najat Al-Jubouri
اهداف المادة	تهدف المادة الى :- - تعريف الطالب بالمهارات الأساسية للقياس والتقويم. - تعريف بالمفهوم العلمي للاختبارات التحصيلية و اكسابه مهارات بناءها. - تمكين الطالب من التمييز بين أدوات القياس والتقويم المختلفة. - إعداد الطالب للقيام بإعداد نماذج لاختبارات الأداء والميول والاتجاهات والتحصيل الدراسي. - تدريب الطالب على تحقيق معايير الصدق والثبات والمرجعية والعملية في جميع الاختبارات والمقاييس باستخدام الاسلوب الاحصائي الوصفي.
التفاصيل الاساسية للمادة	تقسم المادة الى عدة اقسام: ١- يعنى باستعراض الناحية النظرية للقياس والتقويم والفرق بينهما ومكونات ومقياس كل مفهوم . ٢- يتضمن الغرض من الاختبارات اللغوية ووميزاتها وانواعها وكيفية بنائها. ٣- تعريف الطالب بطرق الإحصاء وتحليل النتائج في جميع الاختبارات التحصيلية ومعرفة معايير الصدق والثبات.
الكتب المنهجية	- Measurement and Evaluation . By Najat Al-Jubouri
المصادر الخارجية	- Educational evaluation (theory and practice) . by Rambhai N. Patel - Research design and statistics . by Hatch & Frahadly
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول الفصل الدراسي الثاني
	الامتحانات اليومية السعي السنوي الامتحان النهائي
	%١٥ %١٥ %١٠ %٤٠ %٦٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	7 / 10	Introductory Background		
٢	20 / 10	Definitions of basic terms		
٣	27 / 10	Features of measurement, test and evaluation		
٤	3 / 11	The relationship among measurement, test and evaluation		
٥	10 / 11	Scales of measurement		
٦	17 / 11	Limits of measurement		
٧	24 / 11	Purposes of language tests		
٨	1 / 12	1 st monthly exam		
٩	8 / 12	Types of tests		
١٠	15 / 12	Test construction and administration		
١١	22 / 12	Classroom testing		
١٢	29 / 12	Norm- reference versus Criterion – referenced test		
١٣	5 / 1	Results analysis		
١٤	12 / 1	The median		
١٥	1 / 12	The mean		
١٦	1 / 19	The range		
عطلة نصف السنة				



جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	2 / 2	The standard deviation		
٢	9 / 2	2 nd monthly exam		
٣	16 / 2	تطبيق		
٤	23 / 2	تطبيق		
٥	2 / 3	تطبيق		
٦	9 / 3	تطبيق		
٧	16 / 3	تطبيق		
٨	23 / 3	تطبيق		
٩	30 / 3	تطبيق		
١٠	6 / 4	تطبيق		
١١	13 / 4	تطبيق		
١٢	20 / 4	Reliability		
١٣	27 / 4	Spearman's rank order correlation		
١٤	4 / 5	Pearson's product moment correlation		
١٥	11 / 5	Validity		
١٦	18 / 5	Review		

توقيع العميد : أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الاستاذ: م.د. غزوان عدنان محمد