

استمارة انجاز الخطة الدراسية السنوية

| | | | | | |
|---|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| غزوان عدنان محمد | | | | | الاسم |
| cezancezar@yahoo.com | | | | | البريد الالكتروني |
| مناهج وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية | | | | | اسم المادة |
| <ul style="list-style-type: none"> - Principles and Techniques in Teaching English as a Foreign Language. By Khalil Hamash - The ELT in Curriculum. By Ronald White | | | | | مقرر الفصل |
| <p>تهدف المادة الى :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإسهام في الإعداد المهني لطلاب اللغة الانجليزية، وتمكينهم من تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة المتوسطة والثانوية بشكل فعال. - التعرف على طرائق التدريس المختلفة وميزاتها ومحدداتها ويتدرب على اختيار الطرائق المناسبة وفقا للمواقف التعليمية الواقعية. - التعرف على كيفية تدريس مهارات اللغة الأساسية. - التعرف على نظريات واهداف المنهج الدراسي وألية تصميمه وتقييمه . | | | | | اهداف المادة |
| <p>تقسم المادة الى قسمين:</p> <p>الأول يعنى باستعراض طرق التدريس القديمة والحديثة والمعاصرة في تدريس اللغة الإنجليزية. الثاني يتضمن تعريف المنهج ونظرياته ونشؤه وطريقة تصميمه وأهدافه ومفرداته والية تقييمه .</p> | | | | | التفاصيل الاساسية للمادة |
| <ul style="list-style-type: none"> - Principles and Techniques in Teaching English as a Foreign Language. By Khalil Hamash . - The ELT in Curriculum. By Ronald White | | | | | الكتب المنهجية |
| <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum and methods of teaching. By Dr. Fatin Khairi & Dhea Mizhir - Methods of Teaching English to Arab Students. By N. Al-Mutawa & T. Kalaini | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | السعي السنوي | الامتحانات اليومية | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الاول | تقديرات الفصل |
| %٦٠ | %٤٠ | %١٠ | %١٥ | %١٥ | |
| | | | | | معلومات اضافية |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الأول

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|----------------|---------|--|----------------|-----------|
| ١ | 7 / 10 | Introductory Background | | |
| ٢ | 20 / 10 | English as first , second and foreign language | | |
| ٣ | 27 / 10 | Reason for learning EFL | | |
| ٤ | 3 / 11 | Objectives & Components | | |
| ٥ | 10 / 11 | Factors effecting TEFL | | |
| ٦ | 17 / 11 | Psychological Principles | | |
| ٧ | 24 / 11 | Linguistic Principles | | |
| ٨ | 1 / 12 | 1 st monthly exam | | |
| ٩ | 8 / 12 | Definitions of basic terms | | |
| ١٠ | 15 / 12 | Grammar Translation Methods | | |
| ١١ | 22 / 12 | Direct Approach | | |
| ١٢ | 29 / 12 | Audio-lingual Method | | |
| ١٣ | 5 / 1 | Total Physical Response | | |
| ١٤ | 12 / 1 | Communicative Language Teaching | | |
| ١٥ | 1 / 12 | Comparisons among approaches | | |
| ١٦ | 1 / 19 | 2 nd monthly exam | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |



جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الثاني

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|---------|---------|-----------------------------------|----------------|-----------|
| ١ | 2 / 2 | Teaching listening | | |
| ٢ | 9 / 2 | Teaching speaking | | |
| ٣ | 16 / 2 | Teaching reading | | |
| ٤ | 23 / 2 | Teaching writing | | |
| ٥ | 2 / 3 | Teaching grammar | | |
| ٦ | 9 / 3 | Teaching culture | | |
| ٧ | 16 / 3 | Teaching vocabulary | | |
| ٨ | 23 / 3 | 1 st monthly exam | | |
| ٩ | 30 / 3 | Teaching communication strategies | | |
| ١٠ | 6 / 4 | The concept of curriculum | | |
| ١١ | 13 / 4 | Curriculum theory | | |
| ١٢ | 20 / 4 | Foundation of curriculum | | |
| ١٣ | 27 / 4 | The process of curriculum | | |
| ١٤ | 4 / 5 | Curriculum development | | |
| ١٥ | 11 / 5 | The notion of syllabus | | |
| ١٦ | 18 / 5 | 2 nd monthly exam | | |

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| الاسم | غزوان عدنان محمد | | | | | | | | | | |
| البريد الالكتروني | cezancezar@yahoo.com | | | | | | | | | | |
| اسم المادة | القياس والتقويم | | | | | | | | | | |
| مقرر الفصل | - Measurement and Evaluation . By Najat Al-Jubouri | | | | | | | | | | |
| اهداف المادة | تهدف المادة الى :- - تعريف الطالب بالمهارات الأساسية للقياس والتقويم. - تعريف بالمفهوم العلمي للاختبارات التحصيلية و اكسابه مهارات بناءها. - تمكين الطالب من التمييز بين أدوات القياس والتقويم المختلفة. - إعداد الطالب للقيام بإعداد نماذج لاختبارات الأداء والميول والاتجاهات والتحصيل الدراسي. - تدريب الطالب على تحقيق معايير الصدق والثبات والمرجعية والعملية في جميع الاختبارات والمقاييس باستخدام الاسلوب الاحصائي الوصفي. | | | | | | | | | | |
| التفاصيل الاساسية للمادة | تقسم المادة الى عدة اقسام: ١- يعنى باستعراض الناحية النظرية للقياس والتقويم والفرق بينهما ومكونات ومقياس كل مفهوم . ٢- يتضمن الغرض من الاختبارات اللغوية ووميزاتها وانواعها وكيفية بنائها. ٣- تعريف الطالب بطرق الإحصاء وتحليل النتائج في جميع الاختبارات التحصيلية ومعرفة معايير الصدق والثبات. | | | | | | | | | | |
| الكتب المنهجية | - Measurement and Evaluation . By Najat Al-Jubouri | | | | | | | | | | |
| المصادر الخارجية | - Educational evaluation (theory and practice) . by Rambhai N. Patel - Research design and statistics . by Hatch & Frahadly | | | | | | | | | | |
| تقديرات الفصل | <table border="1"> <tr> <td>الفصل الدراسي الاول</td> <td>الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الامتحانات اليومية</td> <td>السعي السنوي</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>%١٥</td> <td>%١٥</td> <td>%١٠</td> <td>%٤٠</td> <td>%٦٠</td> </tr> </table> | الفصل الدراسي الاول | الفصل الدراسي الثاني | الامتحانات اليومية | السعي السنوي | الامتحان النهائي | %١٥ | %١٥ | %١٠ | %٤٠ | %٦٠ |
| الفصل الدراسي الاول | الفصل الدراسي الثاني | الامتحانات اليومية | السعي السنوي | الامتحان النهائي | | | | | | | |
| %١٥ | %١٥ | %١٠ | %٤٠ | %٦٠ | | | | | | | |
| معلومات اضافية | | | | | | | | | | | |

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانجليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : غزوان عدنان محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم اللغة الانجليزية

جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الأول

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|----------------|---------|---|----------------|-----------|
| ١ | 7 / 10 | Introductory Background | | |
| ٢ | 20 / 10 | Definitions of basic terms | | |
| ٣ | 27 / 10 | Features of measurement, test and evaluation | | |
| ٤ | 3 / 11 | The relationship among measurement, test and evaluation | | |
| ٥ | 10 / 11 | Scales of measurement | | |
| ٦ | 17 / 11 | Limits of measurement | | |
| ٧ | 24 / 11 | Purposes of language tests | | |
| ٨ | 1 / 12 | 1 st monthly exam | | |
| ٩ | 8 / 12 | Types of tests | | |
| ١٠ | 15 / 12 | Test construction and administration | | |
| ١١ | 22 / 12 | Classroom testing | | |
| ١٢ | 29 / 12 | Norm- reference versus Criterion – referenced test | | |
| ١٣ | 5 / 1 | Results analysis | | |
| ١٤ | 12 / 1 | The median | | |
| ١٥ | 1 / 12 | The mean | | |
| ١٦ | 1 / 19 | The range | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |



جدول الدروس الأسبوعي / الفصل الدراسي الثاني

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|---------|---------|--------------------------------------|----------------|-----------|
| ١ | 2 / 2 | The standard deviation | | |
| ٢ | 9 / 2 | 2 nd monthly exam | | |
| ٣ | 16 / 2 | تطبيق | | |
| ٤ | 23 / 2 | تطبيق | | |
| ٥ | 2 / 3 | تطبيق | | |
| ٦ | 9 / 3 | تطبيق | | |
| ٧ | 16 / 3 | تطبيق | | |
| ٨ | 23 / 3 | تطبيق | | |
| ٩ | 30 / 3 | تطبيق | | |
| ١٠ | 6 / 4 | تطبيق | | |
| ١١ | 13 / 4 | تطبيق | | |
| ١٢ | 20 / 4 | Reliability | | |
| ١٣ | 27 / 4 | Spearman's rank order correlation | | |
| ١٤ | 4 / 5 | Pearson's product moment correlation | | |
| ١٥ | 11 / 5 | Validity | | |
| ١٦ | 18 / 5 | Review | | |

توقيع العميد : أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الاستاذ: م.د. غزوان عدنان محمد